ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения безопасности жизнедеятельности»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Целью изучения дисциплины является:
формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека: ознакомление студентов с содержанием и организацией предмета в общеобразовательной школе, подготовка будущего преподавателя к профессиональной педагогической деятельности, формирование у студента знаний и практических умений по обучению школьников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с квалификацией - учитель безопасности жизнедеятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить процесс обучения и воспитания, освоить теоретико-методологические и методические аспекты обучения ОБЖ
- формирование и развитие творческой личности будущего учителя на основе психолого-педагогического, общенаучного и специального образования;
- приобретение умений и навыков по использованию современных педагогических технологий при конструировании учебно-воспитательного процесса, подготовка к творческому применению содержания курса в практической деятельности;
- формирование научно-гуманистического и экоцентрического миропонимания окружающей действительности, убежденности в растущей значимости образования в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) Б1.О.10 относится к обязательной части Б1.
Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) во 9А семестре (ах).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компе тенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способ-ствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
			Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			Владеть: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-8	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ОПК.Б-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной среде ОПК.Б-8.3.Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки в рамках цели проекта	Знать: специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
			Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
			Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки в рамках цели проекта

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ,

_____ 216_____академических часов.